



Titolo del Progetto

Come nasce un farmaco: dall'idea al medicinale

Titolo Percorso	Come nasce un farmaco: dall'idea al medicinale
Struttura Ospitante (Dip./Ufficio/Centro etc + sede effettiva di svolgimento)	Dipartimento di Scienze del Farmaco
Periodo e orari di frequenza	20 maggio 2025 (ore 14-18:30) 21 maggio 2025 (ore 14-18:30) 27 maggio 2025 (ore 14-18:30) 3 giugno 2025 (ore 14-18:30) 9 giugno 2025 (ore 9-13:30) 10 giugno 2025 (ore 9-13:30) 11 giugno 2025 (ore 9-13:30) 12 giugno 2025 (ore 9-13:30) 16 giugno 2025 (ore 9-13:30) 17 giugno 2025 (ore 9-13:30)
Tutor esterno universitario	<i>prof. Valentina Gandin</i>
(Eventuale) Lavoratore esperto formato *	
Modalità di erogazione	x On line x Presso la struttura
Ore di attività per studente e numero studenti ammessi ad ogni percorso	40 ore per studente, 15 studenti
Descrizione dettagliata delle attività proposte	Questo PCTO prevede la frequenza ad alcune esercitazioni pratiche previste per il Corso di Laurea in Chimica e tecnologia farmaceutiche. Gli studenti, affiancati da personale esperto e contrattualizzato <i>ad hoc</i>, progetteranno e prenderanno parte ad esperienze pratiche in ambito chimico, biologico e tecnologico. In particolare, le esperienze proposte rientreranno nei passaggi chiave dello sviluppo di un farmaco. L'obiettivo principale è quello di fornire allo studente conoscenze teoriche e pratiche di base di quali sono tappe di sviluppo di un farmaco, dalla progettazione (drug design) alla sintesi o estrazione dei principi attivi, dalla valutazione del meccanismo d'azione in sistemi isolati e/o cellulari alla tecnologia farmaceutica e formulazione.
Tipologia di Istituto di provenienza degli studenti ed eventuali requisiti (es.: conoscenze disciplinari) per l'accesso al percorso	Istituti Tecnici e Licei, 3° e 4° anno. Gli studenti devono avere ricevuto formazione in materia di sicurezza a rischio alto.

* in caso di svolgimento dei lavori vietati di cui all'Allegato I della L 977/1967 (come modificata dal DLgs 345/1999 e dal DLgs 262/2000).